

TU ALEGI – proiect de prevenire a violenței între adolescenți

I. PROIECTUL

1. DESCRIERE

1.1. Titlul : „Tu alegi!”

1.2. Localizare: București, sector 6

1.3. Costul proiectului și suma solicitată de la DGASPC Sector 6

Costul total al proiectului	Suma solicitată de la DGASPC Sector 6	% din costul total al proiectului
33550 lei	18750 lei	55.88

1.4 Rezumat

Durata proiectului	Ianuarie-decembrie 2011
Obiectivele proiectului	Prevenirea violenței între tineri, în mediul școlar, între profesori, adulți și tineri.
Parteneri	Trei licee de pe raza sectorului 6.
Grupul (grupurile) țintă ¹	Liceenii claselor a IX-a din trei licee din sectorul 6, aproximativ 180 de elevi
Beneficiarii finali ²	Elevi din toate școlile și liceele de pe raza sectorului 6, profesori și diriginți, părinți și bunici, comunitatea sectorului 6, aproximativ 600 de persoane.
Rezultatele așteptate	Implicarea directă a tinerilor în prevenirea fenomenului violenței; Participarea copiilor și tinerilor în activități sportive și creative ca alternativă la manifestările agresive sau implicarea în grupuri și situații motivate de violență.
Principalele activități	Susținerea unui număr de 7 teme de discuție în câte două clase a IX-a din trei licee; Organizarea Festivalului „Tu alegi!” cu concursuri sportive și ateliere creative și a concursului de proiecte concepute de liceenii implicați în proiect.

1.5 Obiective

Descrieți obiectivul general la care proiectul își propune să contribuie, precum și obiectivul / obiectivele specific(e) pe care îl vizează proiectul.

Obiectiv general:

Abilitarea unui număr de aproximativ 600 de adolescenți, beneficiari direcți și indirecti ai proiectului în vederea prevenirii violenței în școală.

¹ “Grup țintă” sunt grupurile / entitățile care sunt afectate în mod direct de rezultatele proiectului, la nivelul scopului proiectului.

² “Beneficiarii finali” sunt cei care vor beneficia pe termen lung de rezultatele proiectului, la nivelul societății sau sectorului în ansamblu.

Obiective specifice:

- 1) Formarea de atitudini prosoziale a 180 de liceeni de clasa a IX-a prin discuțiile legate de temele propuse, timp de 7 săptămâni;
- 2) Implicarea directă a tinerilor în găsirea unor soluții care să-i reprezinte și care să exprime atitudinea lor față de fenomenul violenței și susținerea acestora în cadrul concursului de proiecte „Soluțiile adolescenților de prevenire a violenței”;
- 3) Implicarea a aproximativ 600 de copii și tineri din comunitate în activitățile creative și sportive desfășurate în cadrul Festivalului „Tu alegi!”
- 4) Pregătirea și formarea echipei de specialiști a Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului, sector 6 pentru susținerea temelor de discuție la clasă.

1.6 Justificare

Conform unor studii realizate de diferite instituții (de exemplu: SIVCO și ARDOR) s-a constatat că aproximativ 75% dintre elevii înscriși în învățământul de masă consideră că în școlile lor există violență.

Sunt amintite toate formele de violență:

-Violența între elevii : fizică (loviri, bătăi între găștile de cartier, agresiuni asupra celor mici, reglare de conturi), verbală (înjurături, jigniri etc), emoțională (șantaj, umilințe, teroare, etc) și sexuale (hărțuiri, molestări, etc).

-Violența dinspre și spre profesori : verbală, emoțională și fizică.

-Violența realizată de terți: găști de cartier, copii și tineri care nu învață în școala respectivă.

De asemenea, practica de peste 10 ani desfășurată în cadrul Serviciului Delincvență Juvenilă și Asistența Copiilor Străzii și confirmată de specialiștii instituției noastre în activitățile de prevenire și consiliere din cadrul serviciilor pe cartiere ca urmare a sesizărilor primite ne arată că violența în mediul școlar este un fenomen real în școlile de masă.

Odată identificată și recunoscută aceasta problemă se impune realizarea unor programe susținute în vederea diminuării acestui fenomen.

Plecând de la această problematică, la începutul anului 2007 a luat naștere proiectul pilot « Tu alegi ! ».

Acest proiect a debutat cu un program de cursuri de prevenire a violenței în școală adresate elevilor de clasa a IX a din liceul Marin Preda.

Implementarea proiectului a fost un succes și ca urmare a acestuia s-au primit cereri și din partea altor licee în vederea replicării lui, până în anul 2010 beneficiind de acest program și liceele Eugen Lovinescu, Grigore Moisil, Elena Cuza, și PTTR.

Adolescenții care intră la liceu resimt ca pe o perioadă dificilă clasa a IX-a, în contextul în care repartiția la liceu se face conform distribuirii calculatorului și nu prin opțiune personală iar ei trebuie să se adapteze la noile cerințe și la un nou colectiv de colegi și profesori. În același timp vârsta de 14-15 ani marchează trecerea la adolescență atunci când schimbările și crizele emoționale sunt intense iar în plan valoric, devin importante deciziile și alegerile personale care pot avea impact în viața lor. Un astfel de proiect, în această etapă răspunde unor nevoi reale, confirmate în experiența de până acum, de ghidare, de conștientizare a unor riscuri privind modul de reacție sau în cazul unor alegeri personale, de formare a unor atitudini proactive și prosoziale. Fiind deja în al 5-lea an de desfășurare a acestui proiect, impactul se răsfrânge asupra unei întregi generații de liceu, fiind remarcată implicarea elevilor de-a IX-a din anii trecuți în motivarea noilor echipe sau în realizarea unor materiale de lucru folosite în cadrul temelor de la clasă.

Lărgirea contextului privind ideea acestui proiect de la nivelul clasei de elevi la organizarea unui festival deschis tuturor copiilor și tinerilor din comunitatea sectorului 6, face vizibile ideile adolescenților din grupul țintă prin prezentarea ideilor lor în cadrul unui concurs de proiecte pe tema prevenirii violenței între tineri și motivează participarea unui număr mare de copii și adolescenți în activitățile sportive și creative ale festivalului, ca alternative la exprimarea agresivă. Mesajul este promovat în comunitate prin glasul tinerilor și susținut cu entuziasm de rezultatele lor la concursuri de fotbal, șah, skate-board, badminton, remi, ateliere creative de desen și modelaj, reprezentații muzicale sau de dans. Tinerii nu rămân doar receptori ai unui mesaj dar și purtători ai direcției prin acțiuni care se pot interioriza ca modele și principii atitudinale.

Beneficiarii proiectului:

Direcți : aproximativ **180 de elevi**, 30 în fiecare clasă din fiecare liceu selectionat

Indirecți: aproximativ **600 de adolescenți și copii** din comunitatea sectorului 6, profesorii diriginți de la clasele implicate în proiect, familiile tinerilor, alți membri ai comunității din sectorul 6.

1.7 Descrierea detaliată a activităților

Componenta 1 a proiectului:

Cursuri de prevenire a violenței în școli

Cursurile sunt adresate elevilor de liceu din clasa a IX-a și au ca scop abilitarea și stimularea capacității de prevenire a violenței în școală, între tineri.

Tematica cursurilor este:

Sesiunea I: dedicată prezentării proiectului, identificării nevoilor și așteptărilor elevilor, definirea imaginii unui adolescent;

Sesiunea II: dedicată modului în care ne alegem prietenii;

Sesiunea III: dedicată violenței în școală și între tineri

Sesiunea a IV a: dedicată violenței în școală și între tineri

Sesiunea a V a: conștientizării proiectului personal de viață;

Sesiunea a VI a: dedicată comunicării cu adulții;

Sesiunea a VII a: dedicată relațiilor de cuplu;

Componenta 2 a proiectului:

Festivalul "Tu alegi!" de prevenire a violenței între adolescenți

Acest festival își propune să implice tinerii din comunitatea sectorului 6 în conștientizarea problematicii cu care se confruntă școlile românești: violența. Festivalul se va desfășura în luna mai pe parcursul unei zile, în aer liber, într-un parc și va cuprinde mai multe secțiuni – muzică, pictură, sport – toate acestea ca alternative la violență.

Prima parte a festivalului "Tu alegi!": Echipele celor 6 clase implicate în proiect vor pregăti un proiect original de prevenire a violenței în clasa și școala lor și vor participa la o competiție.

A doua parte a festivalului: pe parcursul zilei de festival vor avea loc concursuri sau demonstrații pe una din cele trei secțiuni (desene pe asfalt, dans modern, pictură, modelaj și colaj, reprezentații de dans și muzică, skate board, șah, fotbal, bagmington, remi, demonstrații de arte marțiale, free-style etc.)

Activități administrative -
organizatorice

Amenajarea locațiilor în vederea susținerii festivalului

Realizarea echipei de jurizare

Mediatizarea evenimentului, cooptarea unor parteneri media

Pregătirea premiilor și a protocolului

Cooptarea unor parteneri din societatea civilă

Activități educative

Realizarea concursurilor

Premierea

Monitorizare și raportare

Componenta 3 a proiectului:

Pregătirea și formarea echipei de specialiști implicată în susținerea temelor de discuție de la cele 6 clase din cele 3 licee selectate pentru participarea în acest proiect, prin accesarea unor cursuri de specializare și achiziționarea unor materiale informative și instrumente de lucru.

1.8 Metodologia

Cursurile se realizează într-un mod interactiv, temele alese sunt prezentate utilizându-se ca metode principale: jocul de rol, exemplificarea și experiența personală, lucrul în echipe și discuțiile, susținute prin prezentarea de

filmulețe realizate cu participarea tinerilor implicați în proiect anii trecuți, studiilor de caz, exercițiilor imaginative etc.

Aceste tehnici au fost alese întrucât se consideră că învățarea experiențială aduce rezultate mult mai bune și rapide pentru tineri și adulți.

În cadrul cursurilor este încurajată exprimarea liberă a opiniilor beneficiarilor direcți cu privire la toate subiectele abordate.

Prin metodele utilizate copiii sunt valorizați și susținuți în acțiunile ce au ca scop dezvoltarea capacităților de alegere cu privire la viața lor personală.

Traineri încurajează pe timpul desfășurării cursului discuțiile ce implică aprecieri privind performanțele fiecărui participant, dar acestea sunt realizate doar în scop constructiv, specific procesului de învățare în care se înscriu copiii.

Proceduri pentru evaluare internă/externă

Evaluare internă: Inter-evaluare în cadrul echipei de specialiști

Numărul de elevi participanți la fiecare sesiune de discuții

Numărul de echipe înscrise în concursul de proiecte concepute de liceeni

Numărul de copii și tineri participanți în cadrul fiecărui concurs sportiv și atelier de creație

din cadrul festivalului

Evaluare externă: Fișe de feedback completate de elevi la sfârșitul sesiunilor de discuții

Chestionare de feedback completate de diriginții claselor participante în proiect

Descrierea rolului și participării a diferiților actori (parteneri locali, grupuri țintă, autorități locale etc.), precum și motivele pentru care le-au fost desemnate aceste roluri.

Cele 3 licee selectate pentru a participa la acest proiect au rolul de a ne facilita accesul în școală și la orele de dirigenție pentru 2 clase de a IX-a, conform recomandărilor și disponibilității diriginților, timp de 7 săptămâni, în urma semnării unui contract de colaborare. Directorii, diriginții sau consilierii școlari se vor implica în sprijinirea elevilor în pregătirea proiectului lor iar în ziua de concurs vor desemna un profesor care va face parte din juriul concursului de proiecte.

Echipa propusă pentru implementarea proiectului (pe funcții: nu este necesară includerea aici a numelor persoanelor).

Minodora Olteanu- coordonator, psiholog

Daniela Văduva- psiholog

Mihaela Hârțescu-psiholog

Raluca Ianache- asistent social

Ana Theodorescu- psiholog

Mariana Spânu- asistent social

Corina Paparuș- asistent social

Principalele mijloace propuse pentru implementarea proiectului (echipamente, instrumente etc.)

Retroproiector, laptop, flipchart, filme demonstrative, fișe cu studii de caz, fișe de feedback, markere, coli de xerox, acuarele, pensule, cretă colorată, mingii, seturi de șah, seturi de badmington, seturi de remi, mijloace sonore etc.

1.9. Durata și planul de acțiune

	Semestrul 1						Semestrul 2						Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Cursuri de prevenire a violenței în licee		X	X	X	X								Se vor desfășura câte 7 întâlniri pentru 2 clase de a IX-a în 3 licee din sectorul 6
2. Organizarea și desfășurarea Festivalului „Tu alegi!”				X	X								
3. Formarea echipei de specialiști										X	X		

2. REZULTATE AȘTEPTATE

Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor

Indicați cum proiectul va îmbunătăți situația grupurilor țintă / beneficiarilor:

Rezultatele așteptate în urma realizării proiectului pe componenta 1 sunt:

- Toti copiii participanti la sesiuni vor intelege importanta deciziei personale si implicatiile pe care le aduce fiecare decizie ;
- Toti copiii participanti la sesiuni vor intelege care sunt modalitatile prin care poti sa ajungi la succes ;
- Toti copiii participanti la sesiuni vor cunoaste necesitatea parcurgerii fiecarei etape in atingerea scopului propus ;
- Toti copiii participanti la sesiuni vor avea exercitiul unei comunicari asertive ;
- La finalul proiectului se va realiza coeziunea de grup pentru fiecare clasa participante;
- Implicarea si gestionarea unei echipe de traineri din cadrul DGASPC sector 6.

Rezultatele așteptate în urma realizării proiectului pe componenta 2 sunt :

- La finalul proiectului vom avea un numar mare de tineri ce si-au exprimat opinia cu privire al diminuarea violentei in scoala;
- La finalul proiectului marea majoritate a membrilor comunitatii din sectorul 6 vor constientiza amploarea acestui fenomen.

Realizări concrete

Aproximativ 180 de elevi de clasa a IX-a vor participa la cele 7 întâlniri de discuții din cadrul proiectului. Șase echipe de 5 până la 10 participanți vor reprezenta fiecare clasa din cele 3 licee selectate în concursul de proiecte: „Soluțiile adolescenților de prevenire a violenței” Festivalul „Tu alegi!” se va desfășura în luna mai, în parcul Drumul Taberei și va implica în activități sportive și artistice un număr de aproximativ 600 de copii și tineri.